

ŁÓDŹ, WRZESIEŃ 2023



SZKOLENIA

rad pedagogicznych

z autorskimi edu-narzędziami

ODN.SENSOS.PL

**ZAPROSZENIE
DO WSPÓŁPRACY**

MISJA NODN

- ZAIMPLEMENTOWAĆ w szkołach zarządzanie procesem uczenia się i kompetencjami przyszłości.
- OBALAĆ neuro-mity. EDUKOWAĆ, jak uczy się mózg i jak dbać o niego w pracy, w szkole i w domu.
- PROMOWAĆ **wellbeing experience** w edukacji jako nowego podejścia budowania prokultury uczenia się w dobrostanie.
- PROJEKTOWAĆ narzędzia psychoedukacyjne do pracy rozwojowej z uczniami.

ZAKRES

WSPARCIE



w odzyskiwaniu zasobów
rezyliencji i dobrostanu
psychicznego nauczycieli

METODYKA



zarządzanie procesem
uczenia się w szkole;
modele wdrażania kompetencji
przyszłości

ROZWÓJ



programy psychoedukacyjne
dla uczniów; edu-narzędzia

TEMAT SZKOLENIA

WSPARCIE W IMPLEMENTACJI STRATEGII UCZENIA SIĘ W PROCESIE DYDAKTYCZNYM

3h, szkolenie z użyciem autorskich edu-narzędzi

NAUKOWY BACKGROUND

model (Lucas, Spencer, 2018)
badania nad procesem uczenia się
gamifikacja

- Dydaktyka rozwijania kompetencji uczenia się - model (Lucas, Spencer, 2018).
- **Strategie uczenia się** (fizjologiczne, motywacyjne, metapoznawcze i poznawcze).
- Specyfika i zasady dydaktyki rozwijania kompetencji uczenia się.
- Praktyki **wellbeing experience**, zmniejszające presję edukacyjną i budującą kulturę uczenia się w dobrostanie.
- Tworzenie **modelu/języka kompetencyjnego** - niezbędny narzędziownik nauczyciela do świadomego i celowego procesu rozwijania kompetencji uczenia się.
- **Zgamifikowana nuda™** jako przykład zaangażowania uczniów do samodzielnego i świadomego uczenia się.
- Neuropodstawy - jak uczy się mózg?



Narzędziownik:



20 KART
Z INSPIRACJAMI
I BAZĄ WIEDZY
NAD PROCESEM
UCZENIA SIĘ



TEMAT SZKOLENIA

WSPARCIE W BUDOWANIU ODPORNOŚCI PSYCHICZNEJ DZIECKA W SZKOLE

3h, szkolenie z użyciem autorskich edu-narzędzi

NAUKOWY BACKGROUND

model 3 x JA wg Edith Grotberg
badania nad odpornością psychiczną
3 potrzeby mózgu wg Ricka Hansona
wybrane interwencje pozytywne
siły sygnaturowe dra Martina Seligmana

- 3 źródła odporności psychicznej.
Model: **JA MAM, JA JESTEM, JA MOGĘ** wg Edith Grotberg.
- Cechy dziecka odpornego psychicznie.
- Strategie budowania odporności psychicznej dziecka w szkole.
- Wykorzystanie **języka odporności** psychicznej w procesie dydaktycznym.
- Tworzenie okazji dydaktycznych do **wykorzystania sił charakteru dziecka**.
- Czynniki ryzyka i chroniące w budowaniu odporności psychicznej młodzieży.



Narzędziownik:



**21 KART
Z INSPIRACJAMI
DO BUDOWANIA
ODPORNOŚCI
PSYCHICZNEJ
DZIECKA**



Narzędziownik:



**24 KARTY
Z INSPIRACJAMI
DO BUDOWANIA
DOBROSTANU
PSYCHICZNEGO**



TEMAT SZKOLENIA

ZADBAJ O SIEBIE ZANIM ZADBASZ O INNYCH - ZARZĄDZANIE DOBROSTANEM

3 - 4 h, szkolenie z użyciem autorskiej gry fabularnej HEL-3

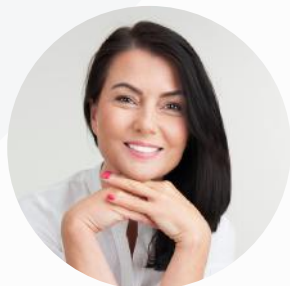
NAUKOWY BACKGROUND

modele zarządzania dobrostanem:
model PERMA prof. M. Seligmana
koncepcja szczęścia prof. S. Lyubomirsky
interwencje pozytywne
raporty przyszłości, badania nad rezyliencją



- Podczas gry HEL-3™, nauczyciele wcielają się w astronautów agencji kosmicznej NASA. W tajnych, podziemnych laboratoriach NASA, jako załoga misji MOON EKSPERT przygotowują się do zrównoważonej eksploracji Księżyca. Celem gry jest zbudowanie MATRYCY SZCZĘŚCIA, bez której nie da się przeżyć na Księżycu.
- **W trakcie gry, nauczyciele:**
- nauczą się świadomie budować własne rezerwy mentalne, aby być bardziej odpornym psychicznie i radzić sobie ze stresem,
- wykorzystywać w życiu przebadane naukowe interwencje pozytywne, które są niezbędne do budowania zaangażowania i pewności siebie, kontroli emocji i realizowania wyzwań,
- odkryją 3 obszary dobrostanu mózgu, na podstawie których będą mogli wpływać na swoje samopoczucie i odczuwanie szczęścia,
- otrzymają ćwiczenia i wskazówki wzmocnienia swojej odporności psychicznej.

Organizator:



**AKREDYTOWANA NIEPUBLICZNA PLACÓWKA
DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
SZKOŁA PAMIĘCI SENSOS - SZKOLENIA METODYCZNE**

AKREDYTACJA

**decyzja nr 26/2019 Łódzkiego
Kuratora Oświaty z 2019 r.**

WPIS DO EWIDENCJI

nr NPDN-41/2020

**Magdalena Anuszczyk
Dyrektor NODN**

manuszczyk@sensos.pl
tel. 605 448 078

Oferta cenowa:



CENA SZKOLEŃ: 3000 PLN

CENA GRY HEL-3: 3700 PLN

FORMY SZKOLEŃ

on-line, stacjonarne



METODA

metoda warsztatowa,
szkoleniowe gry fabularne



W cenę wliczone są autorskie narzędzia edukacyjne (opócz gry HEL-3), koszty platformy, koszty dojazdu.

Prowadząca:

Magdalena Anuszczyk

Doświadczona pedagog, ekspertka w zakresie stosowania, opartych na badaniach, technik nauczania w klasie.

Wspiera nauczycieli i uczniów w możliwie najpełniejszym wykorzystywaniu ich potencjału.

Założycielka Pracowni Dobrostanu i Szkoły Pamięci Sensos w Łodzi.

Ekspertka Europejskiego Instytutu Brainologii – brainolog i specjalistka w obszarze zarządzania dobrostanem w edukacji.

Trenerka strategii uczenia się z 20-letnim stażem. Propagatorka **wellbeing experience** w edukacji jako nowego podejścia budowania prokultury uczenia się w dobrostanie.

Współautorka metody Happy Me™ – innowacyjnego programu rozwijania kompetencji przyszłości dla dzieci i młodzieży. Pracuje z rodzicami i dziećmi w zakresie rozwijania odporności psychicznej.

Pomaga nauczycielom zrozumieć, jak działa mózg, by mogli lepiej rozwijać swój warsztat pracy edukacyjnej.

Inspiruje liderów edukacji, jak wzmocnić siebie i zadbać o swój dobrostan oraz cieszyć się pozytywnym nastawieniem do życia i pracy.

