

SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH ROK SZKOLNY 2022/23

z autorskimi narzędziami edukacyjnymi





Magdalena Anuszczyk



profil kompetencyjny ucznia



Karty Dobrostanu Happy Me™



autorskie narzędzia edukacyjne



WARSZTATY 100% PRAKTYKI



Karty Kompetencji

Szanowni Państwo

Kieruję do Państwa propozycję szkoleń dla rad pedagogicznych szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Prowadzę niepubliczną akredytowaną pracownię ćwiczeń Sensos w Łodzi, gdzie dzielę się wiedzą z zakresu skutecznych strategii uczenia się, rozwijania kompetencji przyszłości oraz odporności psychicznej.

Inspiruję nauczycieli, którzy chcą uczyć bez stresu i budować dobrostan swój oraz ucznia.

Jako brainolog - ekspert zarządzania dobrostanem mózgu, tworzę efektywne profile kompetencyjne, psychoedukacyjne narzędzia - karty dobrostanu, karty odporności psychicznej, karty kompetencji.

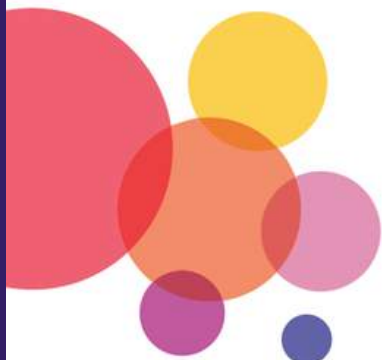
Moim celem jest współpraca z liderami edukacji - nauczycielami, szerzenie najlepszych praktyk nowoczesnej edukacji zorientowanej na budowaniu kompetencji miękkich, wprowadzanie najnowszych rozwiązań **zarządzania procesem uczenia się w szkole**.

Serdecznie zapraszam do skorzystania z oferty i wyboru jednego z poniższych tematów szkolenia i zainspirowania się moimi narzędziami na stronie odn.sensos.pl/do-pobrania.

Z poważaniem

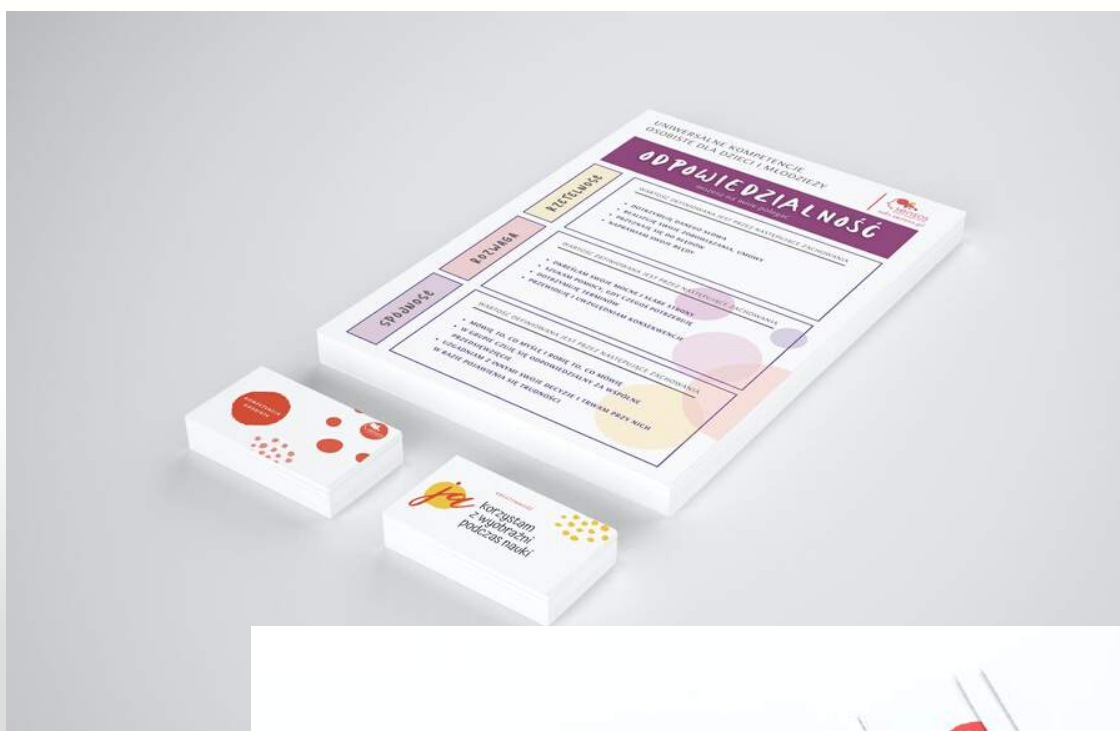
Magdalena Anuszczyk

pedagog, trener strategii uczenia się, twórczyni NPDN
brainolog - ekspert zarządzania dobrostanem



TOP10 TEMATY/TREŚCI dla szkół

ODN.SENSOS.PL



1. STRATEGIE UCZENIA SIĘ*

- KARTY UCZENIA SIĘ - Jak się uczyć?
- PROFIL KOMPETENCYJNY - Uczenie się
 - wskaźniki kompetencji
 - checklista umiejętności
- strategie samoregulowanego uczenia się
 - strategie poznawcze
 - strategie metapoznawcze
 - strategie fizjologiczne
- trening wybranych strategii uczenia się
- optymalny stan uczenia się - ćwiczenia

2. METODY I TECHNIKI ZAPAMIĘTYWANIA I SKUTECZNEGO UCZENIA SIĘ*

- techniki wspomaganie pamięci
- ćwiczenia budowania skojarzeń
- ćwiczenia w posługiwaniu się wyobraźnią
- ćwiczenia posługiwania się piktogramami
- mnemotechniki
- techniki pracy z tekstem
- zasady wspomaganie pamięci
- neurostandardy uczenia się
- KARTY STRATEGIE UCZENIA SIĘ dla uczniów

*szkolenie z autorskimi narzędziami

3.

ZAMIAST POCHWAŁ I UWAG - JAK WZMACNIAĆ POZYTYWNI UCZNIÓW, ABY SIĘ UCZYLI?*

- KARTY KOMPETENCJI - 64 kompetencje
- wskaźniki kluczowej kompetencji -
Uczenie się
- zamiast ocen i tablic motywacyjnych -
narzędzia pozytywnego wzmocnienia
i zachęcania uczniów do samodzielności
w uczeniu się
- układ nagrody a motywacja
- trzy potrzeby mózgu a motywacja
- narzędzia komunikacyjne - nazywanie
kompetencji (język kompetencji)

*szkolenie z autorskimi narzędziami

4. SZTUKA KONCENTRACJI UWAGI - JAK ZACHĘCIĆ UCZNIĄ DO UDZIAŁU W LEKCJI?

- uwaga selektywna - procesy uwagi
- zjawisko "mruknięcia uwagi"
- układ nagrody a koncentracja
- układ nagrody a motywacja
- ruch i emocje na lekcji
- naturalne sposoby na lepszą koncentrację uwagi
- ćwiczenia neurobikowe i inne techniki rozwijające uwagę

UCZENIE SIĘ

umiejętnie
wykorzystuje
techniki uczenia

KOMPETENCJA
OSOBISTOŚCI

5. NEURO-BAJKI O MÓZGU - JAK UCZYĆ SKUTECZNIEJ?

- elementy budowy układu nerwowego
- neuromity w edukacji dzieci
- mity procesu uczenia się
- neurofakty w nauczaniu
- "wycieczka po mózgu"
- neuroplastyczność mózgu
- neurobiologiczne podstawy efektywnych procesów uczenia się
- KARTY WIEDZY O MÓZGU dla uczniów

zadaję dużo pytań
poszukuję
i zdobywam

KOMPETENCJE
OSOBISTE

6. KOMPETENCJE TRENERSKIE I SIŁY SYGNATUROWE NAUCZYCIELA

- ATLAS KOMPETENCJI NAUCZYCIELA
 - podział kompetencji nauczycieli
- wskaźniki wybranych kompetencji
- testy sił sygnaturowych + omówienie
- umiejętności interpersonalne nauczyciela: docenianie, zadawanie pytań, słuchanie, granice, potrzeby
- narzędzia komunikacyjne i coachingowe nauczyciela - pytania wspomagające proces uczenia się, pytania pomagające odnaleźć sens nauki, pytania motywujące

7. DOBROSTAN MÓZGU - JAK BUDOWAĆ FUNDAMENT SPOKOJU, SIŁY I SZCZĘŚCIA U UCZNIÓW I NAUCZYCIELI?*

- KARTY DOBROSTANU HAPPY ME™
- KARTY ODPRONOŚCI PSYCHICZNEJ
HAPPY ME™
- koncepcje i składowe dobrostanu
i szczęścia w szkole jako sposób na
wypalenie zawodowe nauczycieli
i profilaktyka depresji u dzieci
- kultura uczenia się w dobrostanie -
skuteczne praktyki i rozwiązania:
programy międzynarodowe i polskie
- ćwiczenia z kartami dobrostanu
- przykłady działań wspomagających
i nie wspomagających dobrostan

*szkolenie z autorskimi narzędziami

8. METODYKA ROZWIJANIA KOMPETENCJI OSOBISTYCH, SPOŁECZNYCH I W ZAKRESIE UCZENIA SIĘ*

- ATLAS KOMPETENCJI - 64 kompetencje
- KARTY KOMPETENCJI - Uczenie się i Kreatywność
- wskaźniki kompetencji
- ćwiczenia w nazywaniu kompetencji
- instrukcja "przyłapywania" na byciu kompetentnym
- przykłady przedmiotowych treści nauczania jako punkt wyjścia w uczeniu się zorientowanym na kompetencje

*szkolenie z autorskimi narzędziami

9. MENTORSKIE UDZIELANIE INFORMACJI ZWROTNEJ, NA KTÓREJ ZBUDUJESZ SWÓJ AUTORYTET

- charakterystyka **rozwojowej** informacji zwrotnej
- elementy i funkcje **rozwojowej** informacji zwrotnej
- "lustro" i "magnes" - inny sposób myślenia o rozwojowej informacji zwrotnej
- struktura i narzędzia w udzielaniu rozwojowej informacji zwrotnej

10. ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI SAMOOCENY U UCZNIÓW*

- wyniki badań w zakresie efektów płynących z samooceny uczniów
- klucz do samooceny ucznia - celowe i świadome określanie kluczowych treści oraz przedstawianie celów uczenia się kompetencji
- MÓJ ATLAS KOMPETNCJI - profil emocjonalno-społeczny uczniów ze wskaźnikami kompetencji do samooceny dla uczniów
- ćwiczenia - autoewaluacja - praca ucznia zorientowana na celach i kompetencjach

*szkolenie z autorskimi narzędziami

11. ŚWIADOMOŚĆ EMOCJI - JAK WSPIERAĆ UCZNIÓW W RADZENIU SOBIE Z EMOCJAMI?*

- źródła i funkcje emocji
- język emocji - ćwiczenia w nazywaniu emocji i uczuć
- narzędzia oparte na gamifikacji (GRA FABULARNA HEL-3™) - zwiększenie pozytywnych emocji takich jak przyjemność, poczucie spełnienia, miłość, spokój, inspiracja, nadzieja i ciekawość
- strefy regulacji Daniela Siegela
- techniki obniżania stresu dla uczniów
- techniki CIAŁO-UMYSŁ w budowaniu siły wewnętrznej

*szkolenie z autorskimi narzędziami

12.

GRA FABULARNA HEL-3™ PROFILAKTYKA DEPRESJI I BUDOWANIE ODPORNOŚCI PSYCHICZNEJ DZIECKA*

- "kosmiczna" i dobrostanowa gra fabularna zaprojektowana przez zespół polskich brainologów - ekspertów zarządzania dobrostanem
- gra, pozwala wcielić się nauczycielom w specjalistów agencji kosmicznej NASA
- w grze HEL-3 nauczyciele przygotowują astronautów do zrównoważonej eksploracji Księżyca a ich celem jest przygotować umysły Kadetów do pobytu poza ziemskim domem, rozwijając ich odporność psychiczną (rezyliencję)
- cel rozwojowy - dostarczenie nauczycielom doświadczeń budowania emocjonalnego dobrostanu.

*szkolenie z autorskimi narzędziami



OFERTA CENOWA

01 FORMY SZKOLEŃ
stacjonarne, on-line, metoda warsztatowa,
szkoleniowe gry fabularne

02 SZKOLENIA STACJONARNE
do 50 osób, 3 godziny zegarowe

03 SZKOLENIA ON-LINE
do 100 osób, 2 godziny zegarowe

04 CENA SZKOLEŃ
3000 -3700,00 - stacjonarne

05 CENA SZKOLEŃ
2500- 3000,00 - on-line

06 DAJ SIĘ ZAINSPIROWAĆ

Magdalena Anuszczyk

tel. 605 448 078

manuszczyk@sensos.pl

odn.sensos.pl

PROWADZĄCA

MAGDALENA ANUSZCZYK

Pedagog, założycielka NPDN Szkoła Pamięci Sensos.

Ekspertka Europejskiego Instytutu Brainologii – **brainolog**
i specjalistka w obszarze zarządzania dobrostanem w edukacji.

Trener strategii poznawczych w kształceniu dorosłych z 15-letnim stażem. Propagatorka **wellbeing experience** w edukacji jako nowego podejścia budowania prokultury uczenia się w dobrostanie.

Współautorka metody Happy Me™ – innowacyjnego programu rozwijania kompetencji przyszłości dla młodzieży i studentów.

Pomaga Nauczycielom zrozumieć, jak działa mózg, by mogli lepiej rozwijać swój warsztat pracy edukacyjnej.

Inspiruje liderów edukacji, jak wzmocnić siebie i zadbać o swój dobrostan oraz cieszyć się pozytywnym nastawieniem do życia i pracy.



DAJ SIĘ ZAINSPIROWAĆ

Magdalena Anuszczyk

tel. 605 448 078

manuszczyk@sensos.pl

odn.sensos.pl

